

CV Katri Saaristo-Helin

Koulutus

2012	Filosofian tohtori, Helsingin yliopisto, Käyttäytymistieteellinen tiedekunta
2004	Laillistettu puheterapeutti
2003	Filosofian maisteri, Helsingin yliopisto, Humanistinen tiedekunta
1996	Ylioppilas, Yhtenäiskoulun lukio, Helsinki

Työkokemus

2013 –	Puheterapeutti, yksityinen ammatinharjoittaja (työn tilaajina Kela, HUS, Järvenpään ja Tuusulan kunnat, Vantaan kaupunki)
2011 – 2013	Puheterapeutti, Tuusulan kunta
2011 –	Tuntiopettaja, Helsingin yliopisto, Logopedia
2007 – 2010	Projektitutkija, Oulun yliopisto, Humanistinen tiedekunta, logopedia
2004 – 2006	Projektitutkija, Helsingin yliopisto, Puhetieteiden laitos
2003 – 2005	Puheterapeutti, Vantaan kaupunki

Muu alaan liittyvä työkokemus

2008 – 2012	Fonologiatesti -arviointimenetelmän kehittäminen ja julkaisu yhdessä prof. Sari Kunnarin ja dos. Tuula Savinainen-Makkosen kanssa
2004 –	Lyhyitä luentokursseja lasten äänteellisestä kehityksestä Helsingin yliopistossa, Turun yliopistossa ja Åbo Akademiassa

Keskeiset lisä- ja täydennyskoulutukset

2017-2019	Työnohjaajakoulutuksessa (järjestäjä: Dialogic Oy, 60 op.)
2015	Feeding Therapy & Teaching Functional Speech to Non-Verbal Individuals with Behavior Problems (järjestäjä: Terapeija Oy, 4pv)
2014	GAS – Goal Attainment Scaling –koulutus (järjestäjä: Laurea, 3pv)
2013	OPT1&2 –koulutukset sekä apraksia-koulutus (järjestäjä: Terapeija Oy, 5pv)

Kielitaito

suomi	äidinkieli
englanti	hyvä
saksa	hyvä
ruotsi	tydyttävä
espanja	alkeet

Kunnari, S., Savinainen-Makkonen, T. & **Saaristo-Helin, K.** (2012). Fonologiatesti. Lasten äänteellisen kehityksen arviointimenetelmä. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.

Saaristo-Helin, K. (2011). Phonological Mean Length of Utterance as an indicator of typical and impaired phonological development in children acquiring Finnish. Väitöskirja. Puhetieteellisiä tutkimuksia 58. Helsinki: Yliopistopaino.

Kunnari, S., **Saaristo-Helin, K.**, & Savinainen-Makkonen, T. (2012). Phonological Mean Length of Utterance in Specific language impairment: a multi-case study on children acquiring Finnish. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 26, 428–444.

Saaristo-Helin, K., Kunnari, S., & Savinainen-Makkonen, T. (2011). Phonological development in children learning Finnish: A review. *First Language*, 31, 342–363.

Saaristo-Helin, K. (2009). Measuring phonological development: a follow-up study of five children acquiring Finnish. *Language and Speech*, 52, 55–79.

Savinainen-Makkonen, T., Kaikkonen, H., **Saaristo-Helin, K.**, & Kovasiipi-Nieminen, P. (2009). 2½-vuotiaiden konsonanttiyhtymät. *Puhe ja kieli*, 29, 165–181.

Saaristo-Helin, K. & Savinainen-Makkonen, T. (2008). Lasten äänteellinen kehitys: tutkimusmetodologiaa. *Puhe ja kieli*, 28 (4), 167–185.

Saaristo-Helin, K., Savinainen-Makkonen, T., & Kunnari, S. (2006) Phonological Mean Length of Utterance: methodological challenges from a cross-linguistic perspective. *Journal of Child Language* 33, 179–190.

Saaristo-Helin, K., Savinainen-Makkonen, T., & Kunnari, S. (2004) Ilmauksen fonologinen keskipituus äänteellisen kehityksen mittarina suomea omaksuvilla lapsilla. *Fonetiikan päivät 2004 –julkaisu*.

Saaristo-Helin, K. (2004) Äänteellinen kehitys ensisanojen kaudella – neljän lapsen tapaustudkimus. *Puheterapeutti* 2, 10–13.